

**План комплексного сопровождения ребенка участника
специальной военной операции.
на 2025-2026г
учителя – логопеда Фламинг Е.Ю.**

№ п\п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Срок проведения	Ответственное лицо
1	Контроль за посещаемостью дошкольного учреждения несовершеннолетнего	Обеспечение связи дошкольного учреждения с семьей	В течение отчетного периода 2025 -2026г.	
2	Зачисление ребенка в службу ППС помощи МБДОУ	Беседа с законными представителями, с целью выявления основных потребностей семьи (в рамках работы ППконсилиума МБДОУ)	02.09.2025	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед
3	Наблюдение - за эмоциональным и физическим состоянием ребенка (в свободной деятельности и на занятиях)	Анализ эмоциональных трудностей воспитанника	Ежедневно в течение отчетного периода	Воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
4	Диагностика - уровня актуального развития; -уровня освоения программы воспитания и обучения	Оценка уровня актуального развития ребенка участника СВО	Октябрь, апрель 2025-2026	Воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
5	Индивидуальная работа с ребенком (по результатам диагностического обследования)	Развитие познавательной сферы, речи, формирование психологического климата эмоциональной поддержки дружелюбной среды для детей участников СВО	В течение отчетного периода 2025 г	Воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
6	Психологическая поддержка и сопровождение детей участников СВО, привлекать их к культурно-просветительским мероприятиям в рамках годового плана	Обеспечение досуговой занятостью детей участников СВО; участие в совместных мероприятиях в рамках годового плана: - совместные занятия родителей и детей в рамках: «День Матери» «Спортивных мероприятий» «Семейный марафон» «День открытых дверей» Праздники «Клуб заботливых родителей» «Конкурсы чтецов» Выставки рисунков, поделок к различным датам	В течение отчетного периода 2025 г	Воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
7	Индивидуальные консультации	Оказание психолого-педагогическую помощь родителям по проблемам воспитания, развития и образования ребенка. Информирование участников образовательного процесса: - о средствах совладания с тревогой; -рекомендаций для родителей о способах реагирования взрослых на проявление тревожности у детей - Речевой негативизм (рекомендации родителям по выходу из этого состояния ребенка)	В течение отчетного периода 2025 -2026 г	Педагог-психолог Учитель-логопед